



NIEUWSBRIEF

10 MAART

AGENDA

17 MAART	Studiedag (alle kinderen vrij)
18 MAART	Ouderavond 18.30-20.00
10-11 APRIL	Schoolfotograaf
17 APRIL	Paasontbijt
18 APRIL	Goede Vrijdag (vrij)

VERSLAG STUDIEDAG VAN 26 FEBRUARI

Afgelopen studiedag heeft ons team waardevolle inzichten en handvatten opgeleverd voor de rest van het schooljaar. We hebben de tussenevaluatie van het herstelplan besproken en goede praktijken met elkaar gedeeld. Deze zullen we ook met jullie bespreken tijdens de ouderavond op 18 maart.

Daarnaast hebben we de Cito-toetsresultaten geanalyseerd. Op basis van deze inzichten hebben de leerkrachten de groepsplannen aangepast, zodat het onderwijsaanbod optimaal aansluit bij de behoeften van de leerlingen in de tweede helft van het schooljaar.

Ook hebben we een training gevolgd van “Wilde Kastanje” over de meldcode huiselijk geweld. Dit heeft ons extra kennis en vaardigheden gegeven om signalen te herkennen en hierop adequaat te handelen.

Het was een inspirerende en leerzame dag, en we kijken ernaar uit om samen verder te bouwen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

UITNODIGING VOOR DE OUDERAVOND 18 MAART 18.30 - 20.00

Graag nodigen we jullie uit voor de ouderavond op maandag 18 maart van 18.30 tot 20.00 uur.

Op deze avond zullen Tamar en Michel Dingarten (bestuurder) jullie informeren over de tussenevaluatie van de inspectie, die die middag op Thula is geweest. Daarnaast gaan enkele leerkrachten een korte presentatie geven over relevante ontwikkelingen binnen de school.

Uiteraard is er ook ruimte om vragen te stellen.

Wij hopen op een grote opkomst en kijken ernaar uit om jullie te zien!

SCHENKING OUDERSTICHTING

Beste ouders,

** For English, see below*

In deze mail de oproep voor de ouderschenking voor de vrije school Thula. In de bijlage staat ook beschreven waarom de ouderschenking nodig is en hoe je deze kan doen. Eerder dit jaar is er een uitleg en verantwoording verstuurd waaraan het geld besteed wordt. Wij hopen dat iedereen met aandacht leest waarom wij deze schenking vragen en deze belangrijk is voor de school van onze kinderen.

Met vriendelijke groeten,

Namens de Stichting Intercultureel Onderwijs op Vrijeschool Grondslag,

Ozum Talsma

Dear parents,

This email contains a call for parental donations for the Thula free school. The attachment also describes why the parental donation is necessary and how you can make it. Earlier this year, an explanation was sent as to how the money will be spent. We hope that everyone will read carefully why we are asking for this donation and why it is important for our children's school.

Kind regards,

On behalf of the Foundation Intercultureel Onderwijs op Vrijeschool Grondslag,

Ozum Talsma

BERICHT UIT KLAS 3

Klas 3 bracht afgelopen week een bezoek aan de smid in het kader van de ambachtenperiode. We waren welkom bij Kaaijk Metaalbewerking in Zaandam, mochten de grote machines zien en zelf hameren en lassen. Deze week nemen wij een kijkje bij ambachtelijke bakkerij As en gaan we boetsen bij een keramist.

0-7 jaar	7-14 jaar	14-21 jaar
‘De wereld is goed.’	‘De wereld is mooi.’	‘De wereld is waar.’
kindertijd, peuters, kleuters	klas 1 t/m 6, v.o. 1-2	rest v.o., adolescentie

tijd op Thula

Voor de leeftijd 7-14 is de leidende gedachte ‘de wereld is mooi’. Klas 3 is een jaar waarin dit tot een hoogtepunt komt en de kinderen dat in een zo divers mogelijk curriculum ervaren. ‘Wow’ is een veelgehoord woord. De kinderlijke verwondering (de zogenoemde ‘erbidkrachten’) is onverminderd aanwezig en tegelijk komt er al een besef van de ingewikkelde samenhang van de wereld.

In klas 4 maakt die verwondering plaats voor een afstandelijkere, kritischere kijk op de omgeving: ‘Is de wereld wel zo mooi? Waarom gaat het eigenlijk zo? Wat heeft dat met mij te maken? Ik bepaal zelf wel of ik dit interessant vind.’ Dat markeert het punt waarop kinderen rijp zijn voor abstractere stof, zoals zinsontleding, breuken, plattegronden. Die overgang kun je

versoepelen door in klas 3 zoveel mogelijk nadruk te leggen op de schoonheid van de wereld en wat mensen allemaal kunnen.

Net als de 'brug' van de kleuters naar klas 1, verdient de overgang van klas 3 naar 4 extra aandacht. In ons gebouw wordt dat nog versterkt door de verdiepingen. Sinds kort hebben klas 3 en 4-wekelijks samen koor. Beide middenbouwgroepen kenmerken zich door hun overgave bij het zingen. Ook hier speelt het ervaren van schoonheid een rol: de harmonie voert terug naar een heelheid die de eerbiedskrachten levend houdt – smeulend als een innerlijk klein smeedvuurtje.



BERICHT UIT DE STERRENKLAS

De kleuters schilderen nat in nat op de grond.

Een keer niet aan tafel werken maar op de buik liggen en schilderen (of bijvoorbeeld tekenen of een boekje lezen) is een leuke en leerzame ervaring voor de kinderen.

Door iets liggend op de buik te doen versterken kinderen hun bovenlichaam.

Het zorgt voor spiertonus in armen, handen en vingers (goed voor het leren schrijven als ze groter zijn).

Het helpt om het evenwichtsorgaan te ontwikkelen en helpt de ontwikkeling van de visuele ontwikkeling.

