



# DE VRIJE SCHOOL

Vrije School Thula

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL THULA*





Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-8208645

E-mailadres: [info@vrijeschoolthula.nl](mailto:info@vrijeschoolthula.nl)

Bas Meijer

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst .....	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>12</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12



# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school, maar het is er wel! Het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als leerkrachten observeren dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Ondersteuning organiseren we binnen de school en soms ook van buitenaf. Dit hoort bij passend onderwijs.**

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Gedifferentieerd aanbod van de lesstof, niet elke leerling verwerkt exact dezelfde leerstof op hetzelfde moment.
- Groepsplannen op alle ontwikkelingsgebieden zodat wij alle leerlingen goed monitoren in hun onderwijsbehoeftes.
- Regelmatig oudergesprekken zodat er een juiste afstemming is voor een ononderbroken leerlijn.
- Leerkrachten werken via het HGW cyclus, waarbij de ontwikkelingen van de leerlingen goed gevolgd en geanalyseerd worden, waarna het onderwijsaanbod wordt aangepast naar de behoeftes van de leerlingen.
- Aangepaste lesstof voor leerlingen die vanwege dyslexie of dyscalculie uitvallen op de reguliere lesstof.
- Inzet van ondersteuning door een remedial teacher binnen of buiten de klas.
- Inzet van een ondersteuningsarrangement binnen of buiten school.
- We zetten de expertise van externen in als dit nodig is om het onderwijs te versterken.

## Onze kijk op de toekomst

Als startende school bouwen we aan een stevig netwerk om de juiste ondersteuning te kunnen bieden dat binnen en buiten de school actief is.

Met de BSO groepen van Kinderrijk die allemaal in onze school zitten, zullen we vanuit gedeelde opvoeding ook de zorgondersteuning van kinderen oppakken.



# Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij hanteren het dyslexieprotocol. Hier staan alle beslismomenten omschreven om tot de juiste ondersteuning te komen voor leerlingen die uitvallen/opvallen in het leesproces.

De remedial teacher van de school kan ingezet worden om gedegen begeleiding te geven, conform het dyslexieprotocol.

- **Taal**

Wij hanteren het dyslexieprotocol. Hier staan alle beslismomenten omschreven om tot de juiste ondersteuning te komen voor leerlingen die uitvallen/opvallen in het leesproces.

De remedial teacher van de school kan ingezet worden om gedegen begeleiding te geven, conform het dyslexieprotocol.

- **Rekenen**

Wij hanteren het protocol dyscalculie en ERDW. Hier staan alle beslismomenten omschreven om tot de juiste ondersteuning te komen voor leerlingen die uitvallen/opvallen bij het aanleren van rekenvaardigheden.

De remedial teacher van de school kan ingezet worden om gedegen begeleiding te geven, conform het protocol.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

In meerdere overlegvormen besteden we structureel en systematisch aandacht aan de emotionele ontwikkeling van de leerlingen: zowel aan de sociale ontwikkeling (in relatie met zijn medemens en omgeving) als aan de persoonlijkheidsontwikkeling. Deze komen samen in wat we noemen de 'gevoelsontwikkeling'.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Vanuit het gedachtegoed: 'Wat goed is voor één, is goed voor allen', zorgen wij voor een goed klassenmanagement.

Wij werken met een stoplicht, vragenblokjes, timetimers en duidelijke verwachtingen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Bewegen is een belangrijk onderdeel van onze lesovergangen. Ook bieden wij een ruim aanbod aan van creatieve vakken, waarbij kinderen handvatten krijgen om hun motoriek te ontwikkelen.



- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Bij instroom van kinderen met fysieke en/of verstandelijke beperking en/of leerproblemen bekijken we wat mogelijk is vanuit het perspectief van maatwerk en ondersteuning continuïteit.

**Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:**

Voor kinderen vanaf klas 3 met een verbaal hoge intelligentie, bieden we wekelijks een aanbod filosofie.

Vanaf klas 5 is er de mogelijkheid voor hoogbegaafde leerlingen om deel te nemen aan DWS (day a week school). Hier kunnen leerlingen 1 dag in de week verdiepend en verrijkend aanbod krijgen.

**Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

Burgerschap: We besteden structureel en systematisch aandacht aan de emotionele ontwikkeling van de leerlingen; zowel aan de sociale ontwikkeling (in relatie tot zijn medemens en omgeving) als aan persoonlijkheidsontwikkeling. Deze komen samen in wat we noemen de 'gevoelsontwikkeling'.

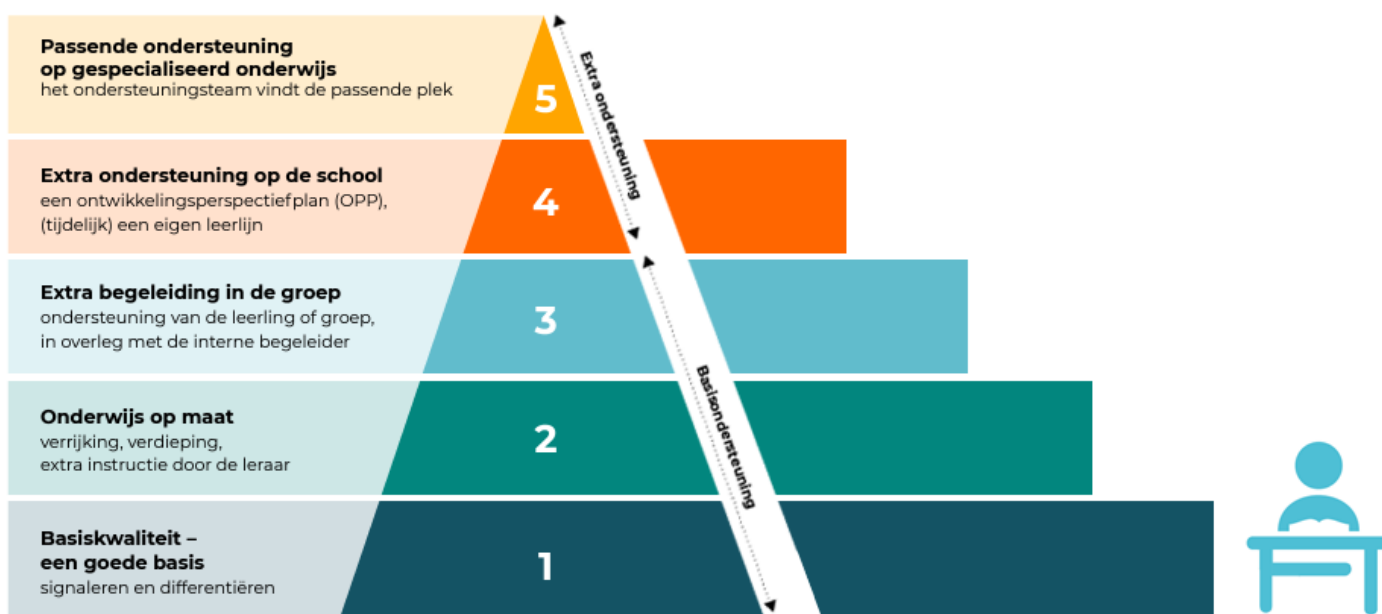
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*





## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Vanuit toetsing en observatie monitoren we hoe de kinderen zich ontwikkelen en wordt er in de klas gedifferentieerd.

2: Alle leerkrachten werken blijvend aan de kwaliteit van het onderwijs, vanuit interne overleggen, professionalisering en scholing. Hierdoor kunnen wij extra goed inzetten op de onderwijsbehoeften van je kind.

Wanneer jouw kind in de ondersteuningsstructuur zit, ontvang je van ons wat dit betekent voor jouw kind.

3: Rondom kinderen van wie duidelijk is dat zij langere tijd ondersteuning nodig hebben, stemmen we af met jou, de leerkracht en de intern begeleider.

Dit kan zowel individueel als groepsgebonden zijn. Op individueel niveau maakt een leerkracht dan voor je kind een OPP (ontwikkelingsperspectief) welke met altijd met ouders besproken wordt.

4: Rondom kinderen van wie duidelijk is dat zij langere tijd intensievere ondersteuning nodig hebben stemmen we af met jou en met behulp van partijen buiten de school creëren we kinderadviezen. De school kan gebruik maken van meerdere externen om tot de juiste handelingsadviezen te komen.

5: De laatste stap in onze zorgpyramide, stap 5, volgt als je kind binnen onze onderwijs- en ondersteuningscontext niet tot ontwikkeling komt en van wie aannemelijk is dat dat ook geldt op een andere school binnen het regulier onderwijs.

Dan komt er een OT (ondersteuningsteam) bijeen met oa het samenwerkingsverband. Na een overleg kan dan voor een verwijzing naar het speciaal(basis-) onderwijs worden gekozen.

We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan een afspraak met jou maken om te onderzoeken wat er nodig is voor jouw kind.



# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Gemeentelijke of Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst**

Twee keer per jaar wordt de gezondheid en ontwikkeling van basisschoolkinderen onderzocht bij kinderen van 5 en 10 jaar door de GGD.

Ook geven zij enkele kinderen een logopedische screening, om te kijken of jouw kind in aanmerking komt voor logopedie.

## **Regionaal Instituut Dyslexie (RID)**

Het RID helpt kinderen waarbij het leesproces of rekenproces moeilijk op gang komt.

Er is een nauwe samenwerking tussen school, ouders en een team van orthopedagogen, psychologen, remedial teachers en onderwijsadviseurs.

## **Ouder- en Kindteam**

Ouder - en Kindteam (OKT)

Het OKT houdt de gezondheid en schoolgang van de kinderen goed in de gaten en ondersteunen ouders waar nodig. In deze organisatie werken jeugdarts, jeugdverpleegkundigen, jeugdpsychologen, een ouder- en kind adviseur.

## **'t Kabouterhuis**

't Kabouterhuis biedt hulp aan kinderen met een ontwikkelingsachterstand, met opvoedingsproblemen of met psychiatrische problemen. Alle specialisten die hier werken zijn deskundig op het gebied van opvoeding en gedrag, gezinssituaties en de ontwikkeling van het jonge kind.

## **Sensorische integratie therapeut**

Een SI- therapeut helpt kinderen binnen of buiten de school bij de ontwikkeling van de zintuigen, die van belang zijn in de motorische ontwikkeling.

## **Inzowijs**

Biedt hulp op school bij kinderen tussen de 6 en 12 jaar met lichte tot matig complexe problematiek. Denk hierbij aan ondersteuning bij emotieregulatie, het vergroten van de zelfstandigheid en/of het verbeteren van sociale vaardigheden.

## **Thuis Orthopedagogen**

Biedt hulp voor kinderen die op school cognitief of sociaal- emotioneel net dat extra steuntje in de rug kunnen gebruiken.





# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)