



Nieuwsbrief

9 juli 2024

Deurbeleid

Om 8:25 uur sluit de deur. Vanaf 8:40 uur kan er worden aangebeld bij de hoofdingang.

Afmelden

Mocht uw kind afwezig zijn door ziekte, dan kunt u voor schooltijd via Parro een absentie melden. Zo zijn de leerkrachten goed op de hoogte van wie er mist en of de klas verder compleet is.

Agenda

19 JULI	Laatste schooldag om 12 uur alle kinderen vrij
2 SEPTEMBER	Eerste schooldag nieuwe schooljaar

Bericht van de School

Beste ouders/verzorgers,

Het schooljaar dat nu achter ons ligt, was er een vol uitdagingen en veranderingen. Onze school heeft een roerige periode doorgemaakt, mede door een inspectiebeoordeling die helaas niet positief was. We begrijpen dat dit voor velen van u zorgwekkend kan zijn, en we willen u graag verzekeren dat we hard werken aan verbeteringen.

Met het oog op de toekomst zijn er een aantal positieve ontwikkelingen die we graag met u willen delen. We zijn verheugd om te melden dat we enkele nieuwe, enthousiaste leerkrachten aan ons team hebben toegevoegd. Deze versterkingen zijn een belangrijke stap in onze inspanningen om een vast en sterk team op te bouwen dat de kwaliteit van ons onderwijs naar een hoger niveau zal tillen.

Daarnaast blijven we ons inzetten voor de kwaliteit en de identiteit van onze vrije school, passend bij de eisen en verwachtingen van het hedendaagse onderwijs. We zijn vastberaden om een leeromgeving te creëren waarin uw kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel cognitief, creatief en sociaal-emotioneel. De antroposofische waarden en pedagogische benadering blijven daarbij onze leidraad.

Eindelijk, na lang wachten, wordt er gebouwd aan een nieuw schoolplein. Na de zomer zal het plein er helemaal anders uitzien, dankzij de inspanningen van enkele betrokken ouders die gezorgd hebben voor een prachtig plan dat perfect aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Dit nieuwe plein zal een stimulerende en veilige speelomgeving bieden waar de kinderen veel plezier aan zullen beleven.

Ik wil u allen heel erg bedanken voor al uw inzet, betrokkenheid en hulp bij alle feesten en activiteiten. Uw hulp is van onschatbare waarde voor onze school. Als blijk van waardering willen wij u graag een klassenfoto van uw kind aanbieden.

We hopen dat u en uw kinderen genieten van een welverdiende, mooie zomer. Rust goed uit en laad weer op, zodat we begin september samen fris aan het nieuwe schooljaar kunnen beginnen.

Met vriendelijke groet,
Tamar Süss

Hieronder een kleine wijziging van de vakanties en de lesvrije dagen schooljaar.2024-2025. De meivakantie duurt tot en met 5 mei 2025 en hierdoor is er één lesvrije dag komen te vervallen.

Vakanties schooljaar 2024-2025	
Herfstvakantie	26 oktober 2024 t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2025
Meivakantie met Pasen	18 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei t/m 1 juni 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025

Les vrije dagen/ studiedagen

Vrijdag 25 oktober 2024

Maandag 18 november 2024

Woensdag 26 februari 2025

Maandag 17 maart 2025

Vrijdag 20 juni 2025

Maandag 23 juni 2025

Bericht van de MR

Beste ouders/ verzorgers,

Graag attenderen wij jullie op de aankomende verkiezing voor de Medezeggenschapsraad (MR) binnen Thula.

De MR is een belangrijk orgaan binnen onze school waar ouders en leerkrachten samenkomen om mee te denken over het beleid van de school. Zitting nemen in MR biedt een waardevolle kans om betrokken te zijn en actief bij te dragen aan de toekomst van de school.

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Personeelsgeleding:

Chantal Meester

Oudergeleding:

Victor Mensingh (ouder klas 6)

Jonas Hoving (ouder klas 2 & kleuters)

Roos Eelman (ouder klas 5)

Daarnaast zijn Victor en Chantal ook actief binnen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Geert Grote Scholen.

Met het vertrek van Victor aan het einde van dit schooljaar, zal Jonas zijn rol als voorzitter binnen de GMR overnemen en zijdelings betrokken blijven bij de MR Thula.

Roos & Chantal blijven actief binnen de MR Thula.

Wij zijn dus op zoek naar enthousiaste kandidaten die zich willen inzetten voor de MR Thula. Specifiek zoeken we:

In ieder geval één ouder, maar idealiter twee;

Eén leerkracht

We streven naar stabiliteit binnen de MR en daarom moedigen we ouders aan die zich voor een langere termijn willen committeren. Dit biedt niet alleen continuïteit, maar versterkt ook de effectiviteit van de raad.

De MR komt elke 4 weken samen voor een vergadering.

Ben jij geïnteresseerd of wilt u meer informatie? Laat het ons weten en neem dan contact met ons op via mr@vrijeschoolthula.nl of spreek ons aan op het schoolplein.

Deadline voor het aanmelden van kandidaten is 12 juli.

Gevonden voorwerpen

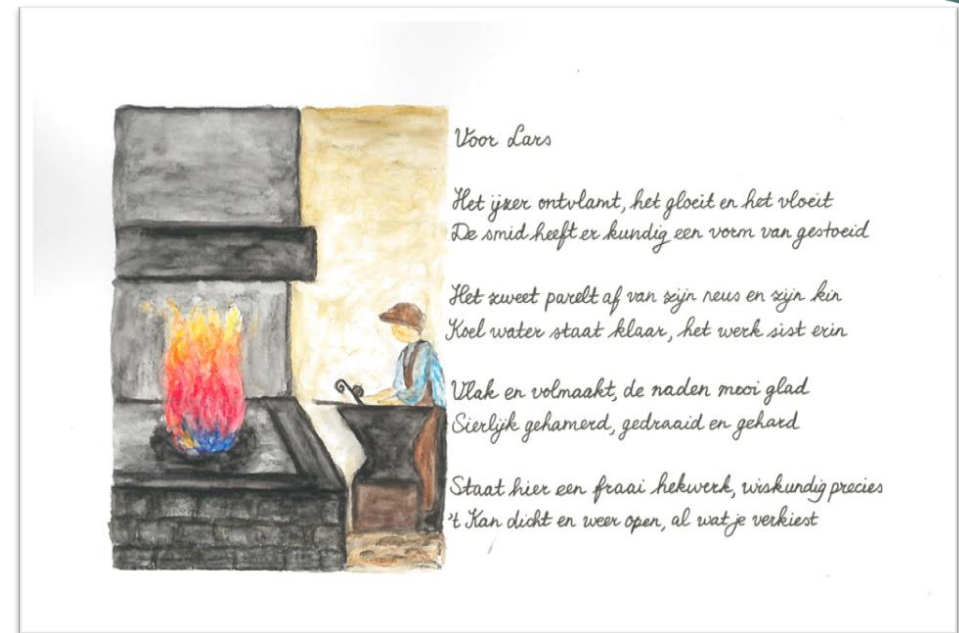
In verloop van het schooljaar is de mand met gevonden voorwerpen aardig

vol geraakt. Bij deze het vriendelijke verzoek om nog vóór de laatste schooldag te kijken of er nog spullen tussen liggen die van jullie zijn. Op de laatste schooldag brengen we alle overgebleven kleding/spullen naar kringloop.

Het getuigschrift

Wat is een getuigschrift eigenlijk?

Op de laatste dag van het schooljaar krijgen kinderen en ouders op de vrijeschool een getuigschrift uitgereikt. Dit bestaat uit een kindeel en een ouderdeel.



Voorbeeld van een kinderspreuk aan het einde van klas 3

Het kindeel is de kinderspreuk met een kunstzinnig beeld. Op Thula zitten deze in een houten lijst die het kind mee naar huis krijgt. De leerkrachten werken hieraan in hun eigen tijd als geschenk voor de kinderen. Sommigen dichten de spreuk zelf, anderen zoeken toepasselijke teksten. Vaak houden deze verband met de vertelstof van het voorbije leerjaar. Zo zijn de spreuken van klas 1 vaak gebaseerd op de sprookjes en in klas 5 op de Griekse mythologie of de cultuurperioden. Hier is de leerkracht vrij in. Hij of zij verbindt zich geestelijk even helemaal met het kind.

In het volgende schooljaar reciteert het kind zijn of haar spreuk uit het hoofd, staand voor de klas, op de weekdag waarop hij of zij geboren is. De andere kinderen luisteren aandachtig en kennen op een bepaald moment ook de spreuken van de anderen. Hier gaat een zeer krachtige pedagogische werking vanuit. Elk

kind wordt even gezien, ontwikkelt een manier om voor een groep te staan en verbindt zich gaandeweg met de impliciete betekenissen die de spreuk kan hebben. De leerkracht verwerkt in de kinderspreuk namelijk niet alleen het karakter van het kind, maar vaak ook een wens.

Doordat de spreuk oordeelloos is en vaak een verhaal vertelt, kunnen er dingen aangeroerd worden die buiten het bereik liggen van een gesprek, verslag of rapport. Kinderen kunnen zich bijvoorbeeld diep identificeren met een dier of een beeld dat veel over hen zegt. Veel kinderen herinneren zich de spreuken later nog, zelfs als volwassene. Vraag u kind maar eens de spreuken van de voorgaande jaren te zeggen.

Hoe het kind in groepsverband is, is voor ouders soms verrassend en leerzaam. Dit kan anders zijn dan thuis. Wie dit in gedachten houdt, begrijpt ook dat de kinderspreuken van een groep samen een geheel vormen en niet op zich staan. De uitreiking op de laatste schooldag is het enige moment waarop de geïllustreerde spreuken samen te zien zijn. In dit verband valt het pas helemaal op zijn plek. De kinderspreuken hebben leveren hierdoor een belangrijke bijdrage aan het harmoniseren van de sociale dynamica.

Het ouderdeel wordt in een gesloten envelop aan ouders uitgereikt. Hierin staat een overzicht van het leerjaar in vogelvlucht en het kindbeeld. Deze is niet bedoeld voor het kind om te lezen. (Als uitzondering kiezen sommige klas 6 leraren ervoor het kindbeeld aan het kind zelf te richten, om de overgang naar meer zelfstandigheid te accentueren.)

Het kindbeeld is een waarneming van het kind door de leerkracht op basis van het driedelig mensbeeld van de vrijeschool, namelijk willen, voelen en denken (niet speciaal in die volgorde). Globaal komt dit overeen met de bekende driedeling lichaam, ziel en

geest, respectievelijk handen, hart en hoofd. Bij willen valt te denken aan gewoonten, motivatie en motoriek. Bij voelen aan gemoed, expressie en verbinding met de stof. Bij denken aan cognitie, tegenwoordigheid van geest en zelfbeheersing.

Vaak beschrijft de leraar hoe het kind de klas binnenkomt, hoe het beweegt, spreekt en hoe het leert. Het kindbeeld is nadrukkelijk geen rapport of oordeel, maar veeleer een portret of beschrijving van hoe het kind is, rekening houdend met de ontwikkelingsfase. Het is dus raadzaam om het kindbeeld goed te bewaren en dit te zijner tijd naast de andere te leggen om de grotere boog te ontwaren. Op vrije middelbare scholen ontvangt het kind eveneens een getuigschrift en mondt dit na het examen uit in een biografie. Vandaar het credo 'worden wie je bent'.

Het kindbeeld is dan ook biografisch van aard en biedt een bredere en diepere kijk dan alleen de leerprestaties, zoals die door citoscores worden gemeten. Dingen die ontsnappen aan de meetbaarheid krijgen er een plaats. Sommige kenschetsingen in het kindbeeld kunnen wel een evaluerend karakter hebben, bv. over het gemak waarmee een kind rekt of het vermogen tot uitgestelde aandacht. In de regel zijn deze bevindingen in de oudergesprekken al langgekomen.

Wij hopen dat het getuigschrift met deze informatie voor u toegankelijk wordt en dat u het op waarde schat.

Namens het team, Meester Nickel

Bericht uit de kleutergroepen

Op de laatste schoolvrijdag vierden de oudste kleuters hun "Kronenfeestje" in elke kleuterklas. Alle ouders van de kleuters

die afscheid nemen zijn uitgenodigd in de kleuterklassen van 8.45u tot 9.00u.

Om 11.30u halen de ouders hun kinderen op in de eigen kleuterklas. Daar zitten alle kleuters trots te wachten met hun bewaarmappen vol met kunstwerkjes. Die mogen mee naar huis. Mocht U er 11.30u nog niet zijn, regelt U dan een ouder die ook samen met uw kind de bewaarmap bewondert? Het is nl. een belangrijk moment voor de kleuters. Om 12.00u is het dan vakantie.

De kinderen nemen die dag gewoon zoals altijd hun fruit en brood mee.

Gevonden voorwerpen

De mand met gevonden voorwerpen (vooral kleding) is weer rijkelijk gevuld. Op de eerste verdieping.

Graag deze week kijken of er iets van uw kind bij zit.

De mand staat onder de trap bij de hoofdingang.

Wat niet wordt meegenomen, wordt doorgegeven ...