



Nieuwsbrief

27 mei 2024

Deurbeleid

Om 8:25 uur sluit de deur. Vanaf 8:40 uur kan er worden aangebeld bij de hoofdingang.

Afmelden

Mocht uw kind afwezig zijn door ziekte, dan kunt u voor schooltijd via Parro een absentie melden. Zo zijn de leerkrachten goed op de hoogte van wie er mist en of de klas verder compleet is.

Agenda

29 MEI	Studiedag; alle kinderen vrij
20 JUNI	Studiedag: alle kinderen vrij
28 JUNI	St. Jan-feest met kinderen en ouders, vanaf 13 uur
19 JULI	Laatste dag om 12 uur alle kinderen vrij

Update vanuit de Bestuurder

Beste ouders, verzorgers,

Werving nieuwe schoolleider

Met de werving en selectie van de nieuwe schoolleider voor Thula is er voorsnog geen passende kandidaat gekomen uit de eerste wervings- en selectieronde. De functie is daarom opnieuw uitgezet. Daarnaast worden potentiële kandidaten actief benaderd voor de functie.

Tamar Süss blijft aan in de functie van schoolleider totdat er een geschikte kandidaat is gevonden. Ook na benoeming van een nieuwe schoolleider blijft Tamar Süss schooljaar 24/25 parttime aan voor goede overdracht en hulp bij de kwaliteitsopgave die er ligt.

Met vriendelijke groet,
Michel Dingarten,
Uitvoerend bestuurder

Update vanuit de School

Beste ouders/verzorgers,

De inspectie heeft helaas nog meer tijd nodig om het rapport over het bezoek aan onze school af te maken.

Omdat de inspectiebeoordeling zeer zwak is kunnen wij als school nu al wel een beroep doen op het programma “Goed Worden, Goed Blijven” (GWGB) van de PO-Raad.

In dit traject op maat helpt een team van experts ons bij het op orde brengen van de basis.

Het traject Goed Worden, Goed Blijven is bedoeld voor scholen in het basisonderwijs die zwak presteren. De ondersteuning wordt betaald vanuit subsidiegelden. Voor de betrokken scholen zijn er daarom geen kosten aan verbonden.

Wat houdt de ondersteuning in?

Het ondersteuningstraject Goed Worden, Goed Blijven bestaat uit:

- Een analyse van de situatie op onze school
- Een gesprek hoe nu verder met aanbevelingen voor het verbeterplan
- De inzet van een extern adviseur uit 'De vliegende brigade'

Hoe werkt het?

- Wij hebben ons aangemeld bij het team Goed Worden, Goed Blijven. Dit kon gelukkig al in een vroeg stadium en voordat wij het rapport van de inspectie hebben ontvangen.
- Er is een eerste gesprek gepland, deze week, met een GWGB-medewerker om de situatie door te nemen. Deze analist heet Carloline Erkens.
- Zij maakt een analyse van de situatie (binnen vier (school)weken). Deze analyse sluit aan op de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs zoals de inspectie die uitvoert. Ook wordt gekeken naar het functioneren van het team, het management en andere onderdelen van de organisatie. De analist onderzoekt diverse bronnen (het recente inspectierapport, gegevens CFI en Cito) en komt twee dagen onze school bezoeken.
- De analist deelt de uitkomsten met de schoolleiding en het bestuur.
- Op basis hiervan kan het bestuur een (interne of externe) partij de opdracht geven om een plan van aanpak te maken, uiteraard samen met de school.

Vliegende brigade

Na de analysefase kun je de hulp invoeren van de 'Vliegende Brigade'. De Vliegende Brigade bestaat uit zeer ervaren

adviseurs die gewend zijn scholen te ondersteunen bij het verbeteren van hun kwaliteit. Zij richten zich op die indicatoren van het onderwijsleerproces (een of meerdere) die door de inspectie als onvoldoende zijn beoordeeld. Hoe de ondersteuning er exact uit gaat zien, bepalen het schoolbestuur, de school, de analist, de coördinator van de Vliegende Brigade en de projectleider samen. Wij hebben als school aangegeven dat wij graag een expert willen die ook verstand heeft van Vrije School onderwijs.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en als er meer informatie komt houd ik u daarvan op de hoogte.

Met vriendelijke groet,
Tamar Süß

Bericht van de vertrouwenspersoon

Als vertrouwenspersoon/ "luisterjuf" op Thula bezoek ik af en toe kort onze klassen 1 t/m 6 om aan de kinderen te vertellen dat ze met mij kunnen praten als daar behoefte aan is. Dat kan als ze iets niet willen, kunnen of durven delen met de leerkracht en/of hun ouders.

In eerste instantie zijn ouders en leerkracht natuurlijk aanspreekpunt voor een kind. Dat druk ik de kinderen altijd op het hart. Toch kan het zo zijn dat een kind mij een keer apart wil spreken, als onafhankelijk persoon. Het kind kan naar me toe komen om iets af te spreken, dit via de leerkracht regelen, een briefje aan mij geven, of dit in het brievenbusje aan mijn klassendeur (Zonneklas kleuters) doen. Andersom kunnen soms ook de leerkrachten of ouders aan mij vragen of ik een vertrouwelijk gesprek met het kind kan hebben. Ook ouders zélf kunnen, indien nodig, een afspraak maken. Na een gesprek bekijken we wat de vervolgstap in de communicatie zal zijn.

Bij mijn bezoek breng ik mijn klassenkabouter mee en in alle klassen wordt daarop gereageerd met reacties als: "Kijk, daar zit zijn familie", wijzend op de eigen klassenkabouter...

In alle klassen is een klassenkabouter aanwezig, vaak een "stil beeld", op een vast plekje in de klas. De klassenkabouter staat voor de verbondenheid, de groeps sfeer.

In de kleuterklassen is de klassenkabouter actief aanwezig en belangrijk onderdeel van het groepsgebeuren.

Reacties van kinderen in de klassen bij mijn bezoek zijn bv.:

*"Mag je ook komen als je een papa-huis en een mama-huis hebt en dat je daarvan moet huilen omdat je eigenlijk 1 huis wilt? Ik weet ook nooit voor wie mijn tekening is en dan wil ik er geen twee maken..."

*"Ik praat thuis tegen mijn knuffel, maar ik wil dan eigenlijk dat die echt terugpraat, .."

*"Ik zeg echt niet alles tegen papa of mama hoor..."

*"Ben jij dan een soort psycholoog?" ...

*"Kan best handig zijn juf, want soms durf je iets niet thuis te vertellen, maar ook niet tegen de meester of juf..."

Hartelijke groet Inka Smans,

Kleuterleerkracht Thula

Vervangster van de gymlessen

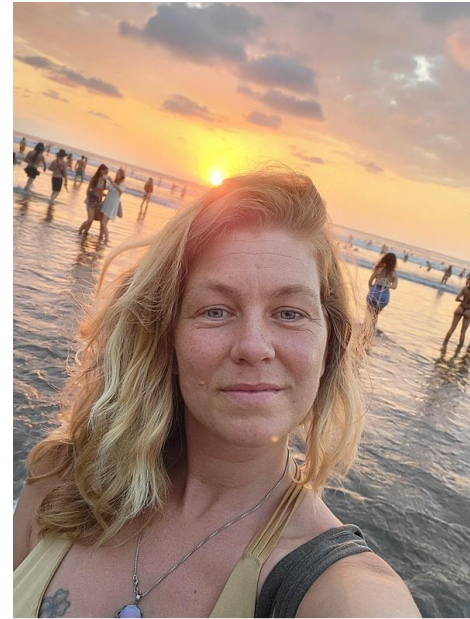
Vandaag was het de laatste dag voor gymleraar Joram.

Gelukkig hebben we een vervangster gevonden. Zij heet

Valerie van Harten en komt vanaf 7 juni op de vrijdag gym geven tot aan de zomervakantie.

Hieronder stelt zij zich aan u voor.

Met veel blijdschap mag ik mijzelf voorstellen als de nieuwe gymjuf van Thula.



Mijn naam is Valerie van Harten, 35 jaar en ben 12 jaar geleden afgestuurd aan de ALO Amsterdam.

Als kind speelde ik altijd graag buiten, heb op hoog niveau geturnd, dansen en voetballen deed ik ook graag.

Vier jaar geleden begon ik met gymlessen op de vrije school en deze tak van onderwijs heeft mij enorm geraakt en geïnspireerd.

Na jaren van bijscholing besloot ik vorig jaar om de vrije school pabo te gaan doen en val inmiddels ook al in voor de klas.

Ook hou ik heel erg van reizen en heb ik al veel van de wereld gezien, zelfs een keer vanuit Nederland naar Oman gefietst.

Kinderen zijn mijn passie en missie, om op een speelse manier te leren over, vertrouwen, verbinding, veiligheid en natuurlijk je eigen lichaam, vind ik een prachtige uitdaging.

Ik kijk er dan ook met heel veel enthousiasme en plezier naar uit om samen met de kinderen van de Thula te leren door te spelen.

Bericht van klas 1

Leren doe je niet alleen in een klaslokaal, de wereld en de natuur om ons heen geeft ons zoveel kennis. In klas 1 maken

we graag die verbinding, leren door te doen en bewustwording van de seizoenen om je heen. Hier ervaren de kinderen hoeveel liter er in een emmer past, wat een liter is en hoeveel bekertjes je kan vullen met 1 liter.

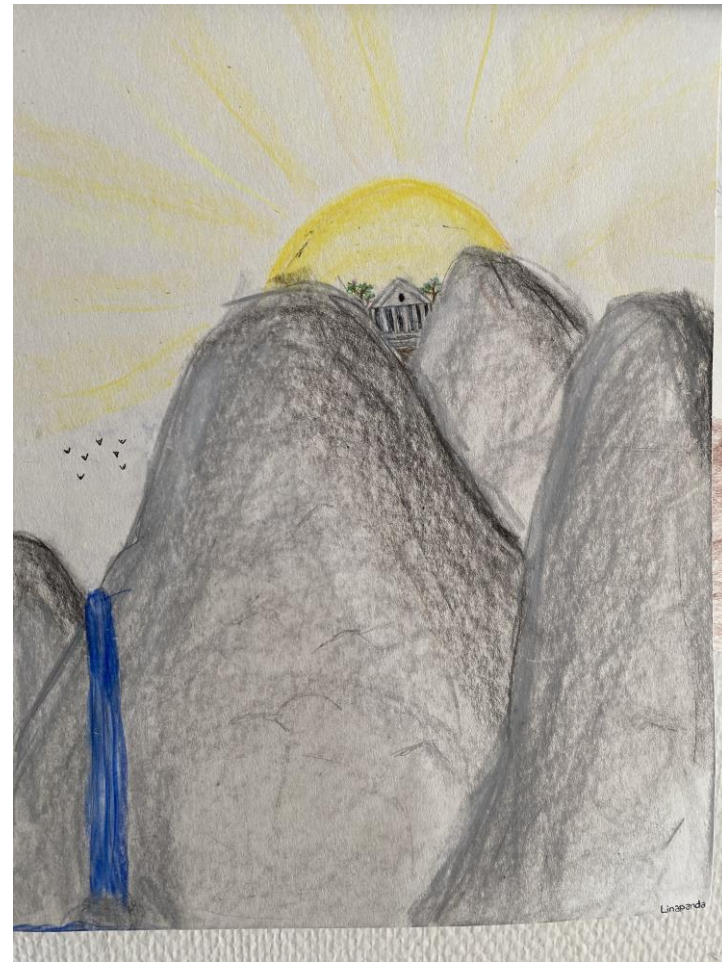


Beeld uit de Klas 5

Toneelperiode klas 5 uitvoering van *The Gold in the Ground*. Wat het stuk extra speciaal maakt is dat het helemaal in het Engels is.

Klas 5 heeft hiermee vele talenten laten zien en een mooie periode afgesloten.

De vogels symboliseren het beeld van de voorstelling die vrijdag 24 mei opgevoerd is en de andere foto's zijn de vertelstof van klas 5. Grieken!





Update over het schoolplein

Aanstaande woensdag 29 mei gaat een groep ouders beginnen met de geveltuinen voor de kleuterklassen. Dit is afgestemd met de aannemer en de gemeente. Zij gaan in ieder geval veel stenen en zand eruit halen en aarde erin doen. Misschien ook al planten!

Wij zijn heel blij met deze eerste stappen naar een mooi en nieuw schoolplein.