



NIEUWSBRIEF 15 APRIL

DEURBELEID

Om 8:25 uur sluit de deur. Vanaf 8:40 uur kan er worden aangebeld bij de hoofdingang.

AFMELDEN

Mocht uw kind afwezig zijn door ziekte, dan kunt u voor schooltijd via Parro een absentie melden. Zo zijn de leerkrachten goed op de hoogte van wie er mist en of de klas verder compleet is.

AGENDA

26 APRIL	Studiedag; alle kinderen vrij
27 APRIL T/M 12 MEI	Meivakantie
17 MEI	Meifeest met kinderen en ouders
20 MEI	Tweede Pinksterdag; alle kinderen vrij
29 MEI	Studiedag; alle kinderen vrij

VOORSTELBERICHT

Beste ouders van Vrijeschool Thula,

Mijn naam is Jasper Postema. Ik ben leerkracht op Vrijeschool Kairos en schoolleider in opleiding. Sinds vorige week ben ik op de maandagen op Vrijeschool Thula aan het werk naast Tamar. Door het oppakken van schoolleiderswerkzaamheden kan ik mijn opleidingstijd tot de zomervakantie optimaal benutten door theorie en praktijk aan elkaar te verbinden. Deze tijd probeer ik voor de school zo zinvol mogelijk in te vullen om daarmee een bijdrage te leveren aan de volgende fase van de schoolontwikkeling.

Tot de meivakantie richt ik me naast ontmoetingen met teamleden op een drietal praktische zaken: Het actualiseren van de informatie op de website, het maken van een nieuwsbrief voor u als ouders en het realiseren van een pauze-rooster, waarin Tamar en ik pauzewacht houden en leerkrachten elkaar kunnen ontmoeten in de lerarenkamer.

Mocht u vragen hebben of meer willen weten over mijn rol binnen Vrijeschool Thula, spreek me dan vooral aan. In de ochtenden treft u me bij de ingang en aansluitend werk ik in de directiekamer of in de naastgelegen IB-kamer. Mocht u mij per mail willen benaderen, dan kan dat via:

jasperpostema@vrijeschoolthula.nl

Hartelijke groet,

Jasper Postema



UPDATE VANUIT DE SCHOOL

Beste ouders, verzorgers,

Onder dit bericht kunt u het verslag lezen van de ouderbijeenkomst van afgelopen donderdag 11 april. Over vier weken ontvangen wij het rapport van de inspectie. Naar aanleiding van dat rapport zal ik een verbeterplan maken. Beide documenten zal ik met u delen. Om al eerder met onze ontwikkeling aan de slag te gaan hebben wij vrijdag 26 april een studiedag, die al gepland stond. Wij hebben een gast uitgenodigd: Marije Elderenbosch van Groei en Onderwijs. Zij komt ons helpen en handvatten aanrijken op het gebied van: Instructie geven op verschillende niveaus en hoe wij onze leerlingen goed kunnen laten profiteren van de lesstof. De leerkrachten maken een plan waarmee zij na de meivakantie verder aan de slag kunnen gaan.

Dit sluit goed aan bij de standaard 'basisvaardigheden' en de standaard 'pedagogisch-en didactisch-handelen'. Hierbij kregen wij de feedback van de inspectie dat er meer (divers) aanbod gegeven kan worden passend bij onze populatie en dat wij meer kunnen differentiëren na behoefte van de leerling.

Wij kijken ernaar uit om hiermee aan de slag te gaan. Verder zal er het verbeterplan geschreven worden over:

Standaard Zicht op ontwikkeling:

Deze heeft op dit moment te veel gaten in de ondersteuning structuur, de analyse is niet scherp en diep genoeg.

Standaard Veiligheid:

Er mist nu nog overkoepelend veiligheidsbeleid en er is geen meldcode voor kindermishandeling. Deze week gaan Annelieke Mak, IB-er, en ik hiermee een start maken. Dit doen we samen met Merinthe van der Palen, Preventiemedewerker Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Standaard kwaliteitszorg:

Er mist een stelsel van kwaliteitszorg. Het huidige Schoolplan 2019-2023 is te summier, het mist aan objectieve bronnen, de afspraken en regels zijn niet duidelijk voor leerlingen en leraren. In het nieuwe Schoolplan 2024-2028 zal deze feedback meegenomen worden.

De inspectie benoemde nog dat onze leraren er voor elkaar zijn en dat de communicatie met de MR goed is. Team is warm, positief en betrokken.

Ik hoop dat ik u hiermee voor nu genoeg heb geïnformeerd en zal u op de hoogte blijven houden van onze ontwikkeling.

Wij hebben onze schoolafspraken even herijkt. Daarbij is het de afspraak dat als een kind zich na drie keer niet aan de klasregel houdt hij/zij even naar de gastklas gaat. Dit wordt daarna altijd even door de leerkracht met u gecommuniceerd.

Groet,

Tamar Süss

SAMENVATTING OUDERBIJEENKOMST

DONDERDAG 11 APRIL 2024

Door Tamar Süss, directeur en Michel Dingarten, Uitvoerend bestuurder. Ondersteund door een aantal Thula-collega's: Inka (kleuterklas), Maarten (klas 1), Annet (Klas 3), Nickel (klas 4), Annelieke (intern begeleider) en Phoebe (remedial teacher)

Aanwezig: zo'n 60 Thula-ouders

We startten met het zingen van de mooie canon: 'Now I walk in beauty...' o.l.v. Nickel.

En dan naar het onderwerp van de avond, resultaat van het inspectiebezoek op 26 maart. Tamar lichtte toe: Als voorbereiding op het inspectiebezoek is het docententeam meegenomen in het verloop van de dag en de bedoeling ervan. Leerkrachten hebben laten zien hoe ze hun lessen verzorgen en de inspectie, bestaande uit twee inspecteurs, heeft taal-, reken- en burgerschaplessen bijgewoond. De inspectie heeft gekeken naar de volgende 4 standaarden:

- 1 Basisvaardigheden
- 2 Zicht op ontwikkeling
- 3 Pedagogisch handelen
- 4 Kwaliteitszorg

Voor degene die meer wil weten over de invulling van de standaarden, zie hier:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderzoekskader-2021-wat-is-er-veranderd/bijstelling-2023>

Nb. In geval van een nieuwe school kijkt de inspectie nog niet naar standaard 5 'eindresultaten'. Dat is jammer, want klas 6, de 'eerste Thula-klas' maakt binnenkort de overstap naar de middelbare school en 55% van de kinderen gaat naar het VWO, 5% Havo/VWO, 10% naar Havo, 30% naar VMBO-T. Deze resultaten zijn goed en ver boven het landelijk gemiddelde.

De inspectie heeft de standaarden 1, 2 en 4 helaas met een onvoldoende beoordeeld. Maar het pedagogisch handelen (standaard 3) is wel als voldoende beoordeeld. Dat is als nieuwe school een fijne basis, want dat is een van de lastigste knop om aan te draaien.

Andere standaarden waren dus onvoldoende, en dat is voor niemand leuk. Om alvast een indruk te geven van de feedback van de inspectie: het onderwijsaanbod moet steviger gedifferentieerd worden, groepen kinderen moeten beter in beeld komen zodat helder is welke kinderen de basisstof krijgen, welke kinderen een verdiepende instructie, etc. Hier is de school al mee bezig en op 26 april is hier een professionaliseringsdag over gepland.

Verder: er zitten volgens de inspectie te veel gaten in het e.e.a. Er is niet voldoende diepgang, niet voldoende inzicht in waarom kinderen laten zien wat ze laten zien. En wat er gedaan kan worden om kinderen verder te brengen. Daarnaast gaat het ook veel over procedures en protocollen die er moeten zijn (standaard 4 Kwaliteitszorg). Die zijn er deels, maar onvoldoende gestroomlijnd.

Naast de lesbezoeken waren er de rest van de dag veel gesprekken met inspecteurs. Ook Marieke was weer even aangehaakt, samen met Annelieke en Tamar. Quick wins zijn geïnventariseerd.

Het inspectierapport verschijnt over 4 tot 6 weken, daarin staan alle details. Dit rapport is openbaar en een link naar het rapport wordt gepubliceerd in de Thula-nieuwsbrief. Tevens volgt er een verbeterplan voor de school, dit wordt ook openbaar gemaakt.

Het schoolplan moet voor de jaren 2024-2028 geschreven worden. Belangrijk hierin voor Tamar is dat de 'stip op de horizon' helder is, dat het plan ook uitvoerbaar is, en niet alleen een papieren exercitie. Daarnaast maak je eind van het schooljaar een soort jaarverslag en maak je een nieuw schoolplan voor komend schooljaar. Het verbeterplan wordt geïntegreerd in het schoolplan en wordt openbaar gemaakt. Enkele ouders geven aan dat ze ook graag input op het verbeterplan geven. Die gelegenheid zal geboden worden vanuit Tamar. Dat wordt als positief ervaren, en is anders dan de ervaring van meerdere ouders: dit soort hulp en suggesties is in het verleden door hen vaak aangeboden aan Marieke, maar die werden niet echt omarmd/geen gebruik van gemaakt. Dat ervaren meerdere ouders als frustrerend.

Uitvoerend bestuurder Michel is ook geschrokken van het slechte resultaat. Hij geeft wel aan dat deze tendens van een slechte beoordeling door inspectie vaker te zien is bij vrijescholen. Daarnaast speelt mogelijk mee dat in augustus 2023 het inspectiekader is aangescherpt, zie de eerdere link.

T.a.v. de nieuw te werven directeur, de werving loopt, er wordt uiteraard gezocht naar een directeur die dit verbetertraject kan uitvoeren en dragen.

Daarnaast komt de PO-raad met ondersteuning en een inspecteur (die zelf in een vrijeschool bestuur heeft gezeten) zal helpen om te sturen op kwaliteit.

Het punt financiën komt voorbij, hier waren veel vragen over. Vorig jaar was de financiële huishouding van Thula niet op orde, maar Michel geeft aan dat 2023 goed is afgesloten. Thula staat nog wel onder financieel toezicht. De bestuurlijke kwaliteit werd eerder ook onvoldoende beoordeeld, daar zijn nu veel stappen in gezet.

Qua financiën: de NPO (Nationaal Programma Onderwijs) gelden zijn gewoon aan de begroting toegevoegd, dit had niet moeten gebeuren. Dit geld was bedoeld om schade te herstellen t.g.v. corona. Thula heeft nu weer een reguliere financiering op basis van aantal leerlingen, zoals elke school.

Er zijn veel vragen over het financiële deel. Is er nu wel meer geld voor extra remedial teaching? Tamar geeft aan dat elke school gefinancierd wordt op basis van aantal kinderen, dat waren er 198 per 1 februari. Op basis van het bedrag dat een school voor dit leerlingaantal krijgt wordt een passende begroting gemaakt. Uitgangspunt hierbij is dat 26 kinderen gemiddeld in een klas zitten (om uit te komen met middelen). Thula zit nu onder de 26 kinderen per klas, dat maakt dat de school krap zit. Het goede nieuws is dat Thula op dit moment veel aanmeldingen voor de kleuterklas heeft. Maar er was ook veel zij-uitstroom, in klas 4 zitten nu bijvoorbeeld helaas maar 15 kinderen.

Er komt wel wat incidenteel geld om de standaarden naar voldoende te krijgen.

Vraag vanuit een van de ouders: T.a.v. de beoordeling, is de kwaliteit er wel, en is deze alleen niet meetbaar voor de inspectie? Of is die kwaliteit er niet? Michel: “We denken dat de kwaliteit er wel is, want de uitstroomadviezen van de ‘eerste Thula klas’ zijn beter dan het landelijk gemiddelde, en daarmee zou je bij beoordeling op standaard 5 voldoende moeten scoren. Maar sommige zaken zijn niet navolgbaar en dat is juist ook belangrijk voor een inspectie.”

Oudervraag: “Is er feedback mogelijk vanuit ouders op het verbeterplan dat wordt gemaakt? Ja, maar er is 1 schrijver en dat wordt de school.”

Oudervraag: “Hoe heeft het eigenlijk zover kunnen komen dat we het predicaat ‘zeer zwakke school’ hebben gekregen? Ouder die deze vraag stelde heeft een kind in klas 6 en heeft samen met ouders regelmatig aan de bel getrokken afgelopen jaar, bij Marieke en GGS. Voelden zich totaal niet gehoord de afgelopen jaren in hun zorgen en daar is ze boos over. Ze zag deze slechte resultaten wel aankomen.”

Tamar geeft aan dat ze een uitgebreide overdracht heeft gekregen van Marieke. Wellicht is het e.e.a. veroorzaakt door onervarenheid van Marieke, of door het feit dat het grootste deel van de tijd van Marieke aan het oplossen van een lerarentekort ging?

Oudervraag: “Hoe blijf je met zo’n slechte beoordeling aantrekkelijk voor talent, voor leerkrachten?” Tamar geeft aan dat dit een kwestie is van boeien en binden. Haar insteek: dat waar leerkrachten stress van krijgen gaat naar haar. Leerkrachten moeten bezig zijn met het primaire proces in de klassen en met aandacht voor de kinderen, hetgeen waar zij energie van krijgen.

Vervolgstappen:

Over 6 weken volgt de rapportage van de inspectie, deze wordt gedeeld met de ouders. Daarna wordt er een verbeterplan geschreven en als de MR heeft ingestemd, wordt dit ook gedeeld met alle ouders. De school houdt de ouders regelmatig op de hoogte van de ontwikkelingen via de nieuwsbrief.

MEIFEEST OP THULA, 17 MEI 2024

Kleuters: 8:50 voor de Majellakerk in de Ambonstraat

Onderbouw: 12:30 op het plein voor de school

Kleding: lichte of pasteltinten passend bij bloesem.

Mei is de bloemaand; het is volop lente en alle bloemen, gewassen en bomen reiken ten hemel. Dit moedigt ons aan om naar buiten te gaan en elkaar te ontmoeten. De weelde van de natuur overspoelt ons en vervult ons haast als vanzelf met optimisme. Dat heeft ieder mens en elke gemeenschap hard nodig.

In verschillende culturen vormt deze periode van bloei aanleiding om de vruchtbaarheid te vieren: het moment waarop alles zich vernieuwt en de jongheid overal te ervaren is. Vruchtbaarheid kan ook worden opgevat als het maken van plannen, het zien van kansen of het planten van kiemen met het oog op de toekomst. Niet in de laatste plaats planten we kiemen bij elkaar: we gunnen elkaar om op te bloeien.

Dit vieren we graag samen met alle kinderen én u als ouders. De kleuters komen 's ochtends bijeen van 8:50 tot 9:20 voor de Majellakerk op de Ambonstraat, onder de prachtige bomen daar en bij een versierde meiboomp. Ouders zijn daarbij van harte uitgenodigd. In de aanloop naar het feest vlechten zij hun kransen, prikken duifjes, dansen en zingen o.a. *Hier is onze fiere Pinksterblom* en *Voor mijn venster zit een duifje*. Op donderdag bakken zij Pinksterbollen.

Klassen 1 t/m 6 dansen van 12:30 tot 14:00 uur om de beurt rond de meiboom op het plein, terwijl ouders hier als kring omheen staan. De kinderen houden de kleurige linten van de boom vast; een ouderorkestje begeleidt het zingen. Dit schooljaar is bijzonder, omdat Thula voor het eerst een zesde klas heeft. Dat geeft het ritueel een extra dimensie. De klassen kijken naar elkaar en het besef daalt in dat de oudste kinderen weldra hun basisschooltijd gaan afronden en 'uitvliegen'. De saamhorigheid wordt gesymboliseerd door het vlechten van de linten.

Voor de verbondenheid vragen wij om lichte kleuren te dragen, passend bij de bloesem. Als u wilt kunnen meezingen, kunt u thuis alvast luisteren naar de liederen *Thula baba thula sana (2)*, *Zo vrolijk als de morgenwind* en *Now I walk in beauty*. Deze zijn inclusief luistervoorbeeld te vinden op vrijeschoollieder.nl.

Voor het ouderorkestje zijn we nog op zoek naar instrumentalisten, meld je graag aan bij meester Nickel (onderbouw) of juf Inka (kleuters).



BERICHT VAN KLAS 6

Dit is een bijzonder schooljaar. Onze allereerste zesde klas. Spannend, hoe geef je zoiets vorm met elkaar?

In januari begonnen we dit proces. De leerlingen van de zesde klas hebben toen de doorstroomtoets gemaakt. Alle raampjes op een kiertje, korte instructie en gaan. Ook al was de lay-out van Cito veranderd en heten de personages in de redactiesommen ineens allemaal Tom en Kim, de sfeer was goed en serieus en er werd in een serene sfeer gewerkt.

Vervolgens werden er definitieve adviesgesprekken gevoerd. Kinderen kregen na afloop een roos mee. Kleuterjuffen zagen de kinderen trots de school verlaten. Wat een bijzonder, symbolisch moment! Met dit advies op zak konden onze leerlingen langs enkele tientallen scholen in het VO. De motivatie was groot, maar wat een klus! Oprecht een spannende periode.

Nu is een groot deel van onze leerlingen ingeschreven, een deel heeft al een plek op een middelbare school. Enkele leerlingen moet nog door de loting heen en we hopen vurig dat zij terecht kunnen op de school van hun wens. Dit krijgen we uiterlijk op 17 april te horen.

In de tussentijd zijn we al druk bezig geweest met het oriënteren op welk eindtoneelstuk wij zullen kiezen, bezochten we het Concertgebouw, maakten wij heerlijke lasagne, haalden ál onze leerlingen het theorie-examen van verkeer en wachten wij af of iedereen ook het praktijk-onderdeel gehaald heeft.

In de volgende nieuwsbrief leest u meer van ons.

BERICHT VAN DE BSO

Duurzaamheid

Bij KinderRijk vinden we duurzaamheid erg belangrijk. Er is een werkgroep duurzaamheid waar Michel, werkzaam op de Bijentuin, deel vanuit maakt. Onlangs hebben we een nieuwsbrief gestuurd met daarin informatie over wat wij allemaal doen op dit gebied. Ook hebben we hierin gevraagd om mee te denken over hoe we op onze locaties nog verder kunnen verduurzamen. Heb je hierover ideeën, dan horen we dat graag!

Gedeelde ruimtes met school

Naast onze groepsruimtes zijn er ook een aantal gedeelde ruimtes in school waar wij als BSO gebruik van maken. Deze ruimtes zijn: de speelzaal beneden, het handvaardigheidslokaal/atelier en de zaal op de eerste verdieping. Wij hebben het gebruik van deze ruimtes dagelijks nodig i.v.m. de vierkante meters speelruimte per kind, wat zo is afgestemd vanuit de wet kinderopvang. Zoals afgesproken met school, gebruiken wij de gedeelde ruimtes vanaf 14.00 uur.

Studiedag

Nog een extra reminder: donderdag 25 april zijn we gesloten vanwege de jaarlijkse studiedag van KinderRijk.

Met vriendelijke groet,

KinderRijk

Marrit Rienstra

Interim Locatiemanager BSO Thula

LENTEMARKT VRIJESCHOOL KAIROS

In een eerder nieuwsbericht werd verwezen naar de lentemarkt van Vrijeschool Kairos. Hiernaast treft u de flyer met alle benodigde informatie. Het belooft aanstaande zaterdag een groots feest te worden waarbij ook leerlingen en ouders van Vrijeschool Thula welkom zijn.

Welkom



LENTE MARKT

Kinderactiviteiten - Muziek
Verhalen - Eetkramen
Tweedehands kleding
Loterij - Café-Restaurant



**Zaterdag 20 april
11:00 - 16:00 uur**



BEELD UIT DE KLASSEN



Omdat de Ramadan bijna was afgelopen, werd extra zoete thee geschonken met lange stralen.



In de kleuterklas werd gekeken naar een zelfgemaakte voorstelling: "De geheimzinnige eitjes en de dieren"



De eerste klas bracht een bezoek aan de Geitenboerderij. Alle zintuigen werden aangesproken. Zij zagen onder meer boerenzwaluwen en het winterkoninkje.

