



## **Klaar voor de start... in onze kleuterklas!**

*In ons midden, over de hele aarde verspreid, op alle continenten en onder alle klimaat-omstandigheden leeft een volk dat zijn boodschap niet kan uitspreken in een sprekende taal, maar dat zich wereldwijd verbonden voelt door de taal van het spel. Een taal die niet vertaald hoeft te worden. Dat volk zijn de kinderen.*

Bron: Helmut van Kügelgen

Uw zoon of dochter begint binnenkort in één van onze kleuterklassen. In dit document vindt u een aantal afspraken en gewoontes om u wegwijs te maken.

### **De leerkrachten**

Inka Smans, Hannah Krol, Chantal Meester zijn onze kleuterleerkrachten. Zij zijn verantwoordelijk voor hun eigen klas én inhoudelijk en praktisch trekken zij vaak samen op. Zij werken samen met een duo: Femke Reudler Talsma en Maaïke van Beeren, die beide een dag per week voor de klas staan. Kinderen komen – bijv. bij het buitenspelen en in de kern- alle vijf de leerkrachten tegen.



Inka. Maandag t/m vrijdag, om de week op woensdag vrij (Ook vertrouwenspersoon)



Chantal. Maandag t/m vrijdag, om de week op woensdag vrij



Hannah. Maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag



Femke. Woensdag. De ene week in de klas van Inka; de andere week in de klas van Chantal



Maaïke. Donderdag, in de klas van Hannah

## De eerste schoolgang

Wij vinden het belangrijk dat een kind voor de start op school alvast een beeld heeft van zijn nieuwe omgeving. Daarom organiseren wij de week voorafgaand aan de eerste schooldag een moment waarop een kind samen met hun ouders op school komt om de klas te verkennen en de juf te ontmoeten. Omdat na de zomervakantie meerdere kinderen tegelijk instromen, organiseren we aan het einde van het schooljaar altijd een gezamenlijk wemmoment.

Voor 4-jarigen kan een schoolweek van vijf schooldagen veel zijn. Zij hebben daarom een schoolweek van vier dagen en zijn op woensdag thuis. Zo kunnen zij hun energie over de week te verdelen. Kleuters vanaf vijf jaar gaan op woensdag naar school en zij beleven dan een 'buitendag'. Na een start van de dag in de klas, brengen zij de hele dag door in het Flevopark, waar ze gezamenlijk naar toe lopen.

We 'wennen' niet; kinderen maken meteen hele schooldagen mee. (Juist) de gezamenlijke ervaring van de start van de dag en het dagritme inclusief het einde van de dag biedt kinderen (ook die al in de klas zitten) duidelijkheid en houvast. Ons dagritme biedt volop ruimte voor in- en uitademing. Wij weten uit ervaring dat de hoeveelheid indrukken in beginsel veel kan zijn voor een kind. Helemaal als dat gecombineerd wordt met BSO-gang. Als u, wij of de pedagogisch medewerkers van de BSO dat merken, dan stemmen we onderling even af.

## Halen en brengen

De schooltijden zijn dagelijks van 8.30 tot 14.00 uur. De kleuters verzamelen op het op het plein bij de ingang van de school. Om 8.20 uur komen de leerkrachten naar buiten om uw kind op te wachten en hen te verwelkomen. Ouders blijven achter het hek en kinderen lopen zelfstandig naar de leerkracht toe. Korte bijzonderheden die van belang zijn voor de leerkracht om te weten over de dag (bijv. een gepland doktersbezoek en of een kind niet of extra naar de BSO gaat), horen wij graag. Ervaring leert dat kinderen de bevestiging van uitzonderingssituaties van ons nodig hebben gedurende de dag. U kunt uw bericht op een briefje noteren en aan uw kind meegeven voor de leerkracht. Om stipt half negen gaan wij naar binnen.

Zingend in de rij gaan de kinderen met de leerkracht mee naar de klas. In de kern bij de kleutergroepen, wordt de jas aan de kapstok gehangen, worden de schoenen uitgedaan en op het daarvoor bestemde rek gezet en verwisseld voor euritmietjes. Deze slofjes geven de kinderen de benodigde bewegingsvrijheid tijdens hun spel. Uw kind plaatst zijn of haar tas in de mand of bak. De eerste dagen wordt uw kind zo nodig geholpen door de leerkracht of klasgenoten.

Als u te laat bent (hopelijk gebeurt dat minimaal; we starten de dag graag gezamenlijk en op tijd) is de deur van de klas dicht. Om het ochtendritueel niet te verstoren, komt uw kind met euritmietjes aan stilletjes binnen, waar wij het begroeten en uitnodigen mee te doen met het ochtendspel. Voor een gesprekje met u (bijv. over de reden van het te laat komen) heeft de leerkracht dan geen tijd. Onder schooltijd ligt onze focus bij de groep kinderen. Wij rekenen op uw begrip hiervoor.

Kinderen die naar de BSO gaan, worden daar aan het einde van de dag verwelkomd door Michel, Samoe, Dagmar en/ of Josette. Zo nodig en met uw toestemming wisselen wij met hen eventuele bijzonderheden uit over het verloop van de schooldag die van belang zijn voor een fijne middag. Kinderen die naar huis gaan, ziet u aan het einde van de dag op hetzelfde speelplein als zij de dag zijn gestart. Als een kind en de leerkracht u hebben gezien, nemen zij afscheid en gaat uw kind naar u

toe. Oudste kleuters gaan soms naar BSO Mauritskade. Dan gaan zij met ons mee naar het plein, waar Tamar, David, Samoe en/ of Julia hen opwachten.

### Afwezigheid en ziekte

Geplande, kortdurende afwezigheid van uw kind, bijv. i.v.m. een afspraak voor logopedie of met een arts, kunt u aan de leerkracht laten weten per e-mail of middels een briefje op de dag zelf. Voor structureel verlof (bijv. voor het volgen van logopedie onder schooltijd) of een dag(deel) verlof heeft u (voor kinderen vanaf 5 jaar) toestemming nodig van de schoolleiding. Over het eerste kunt u een e-mail sturen, het tweede kunt u aanvragen middels een formulier, dat u kunt vinden op de website van de school.

Bij plotselinge afwezigheid van uw kind, kunt u 's morgens tussen 7.15 en 8.15 uur de school (Tonnie) bellen via 020-6939100, onder vermelding van de naam van uw kind, de klas en de reden van absentie. Afwezigheid en te laat komen worden door school geregistreerd.

### Communicatie

Informatie vanuit de school versturen wij vanuit ParnasSys. Via ParnasSys verspreiden wij ook de nieuwsbrief. Mocht u iets willen vragen en/of bespreken met de leerkracht, dan kan dat kort na 14.00 uur. Mocht u iets uitgebreider met de leerkracht willen praten, dan kunt daarvoor na school of per e-mail een afspraak maken.

Wij vinden het wenselijk dat elke klas een overzicht heeft waarop alle telefoon-



nummers en adressen van de ouders en kinderen staan. Deze verspreiden wij onder ouders om speelafspraken en afstemming rondom halen en brengen te vergemakkelijken. Voor gebruik van uw persoonsgegevens voor dit doeleinde hebben wij u om expliciete toestemming gevraagd, die u te allen tijde weer in kunt trekken.

Daarnaast hebben alle klassen een ouder-berichtengroep via whatsapp of Signal. Deelname hieraan is niet verplicht; officiële communicatie verloopt via ParnasSys. De klassenouder beheert de berichtengroep, die ons de mogelijkheid geeft last-minute-informatie te delen (bijvoorbeeld in geval van ziekte van een leerkracht) of praktische zaken af te stemmen ("Wie wil de kussenhoezen wassen voor de komende vakantie").

### Eten en drinken

Tijdens de schooldag eten wij brood en fruit met de kinderen. We vragen u de boterhammen en het geschilde, hapklare fruit in aparte broodtrommels/ bakjes mee te geven (geen verpakte koekjes/ kaasjes e.d.). We drinken thee met de kinderen. Dat wordt vanuit school verzorgd, dus pakjes en drinkbekers zijn niet nodig.

Op dagen dat wij gaan wandelen of buiten eten, vragen we uw kind een goed afsluitbare beker mee te geven. Deze is thuis dan al gevuld met water, zodat we meteen weg kunnen. Dit geldt voor kinderen vanaf 5 jaar wekelijks voor op woensdagen; alle andere keren krijgt u vooraf een bericht wanneer wij op pad gaan.

### Speelgoed

Speelgoed van de kinderen blijft thuis. We spelen met materiaal dat van ons allen is. Het voorkomt bovendien tranen wanneer iets onverhoopt zoek raakt of kapot gaat. Onmisbare knuffels mogen als overgangsritueel tijdelijk mee naar school. Spullen van thuis worden bewaard in de bewaarmand in de klas.

### Kleding

Wij gaan altijd naar buiten, ook als het regent. Daarom is het belangrijk dat alle kinderen op school regenkleding en -laarzen hebben. Wij vragen u deze met watervaste stift te voorzien van de naam van uw kind. Op school is reservekleding aanwezig voor kinderen die nog niet volledig zindelijk zijn of voor als een kind helemaal opgaat in (nat) buitenspel. Als u van uw kind weet dat het regelmatig 'ongelukjes' heeft, dan is het fijn als er een setje reservekleding in de tas van uw kind zit. De natte kleding krijgt u in een plastic zak weer mee naar huis.

### Het dag- en weekritme

We starten de dag in de kring met het ochtendspel, waarin verhalen, bewegen, ritme, rijm en liedjes vanzelfsprekend een plek hebben. Daarna volgt een activiteit. In een weekritme bieden leerkrachten dagelijks een terugkerende activiteit aan zoals bijenwas kneden, schilderen, tekenen, vilten, brood bakken etc. Bij deze activiteiten wordt gewerkt met natuurlijk materiaal. Vervolgens staat vrij spel centraal, met aansluitend het fruit eten en de opruimactiviteit. De lunchmaaltijd wordt gezamenlijk genoten, waarna we buitenspelen en de dag binnen, in de kring, rustig afsluiten met een verhaal. Op dinsdag staat euritmie op het programma (met juf Lara als euritmiste en juf Mirjam op de harp) en op vrijdag gaan de kleuters naar het speellokaal voor 'gym' (door de eigen leerkracht). Daarvoor hoeft uw kind geen speciale kleding mee te brengen.



### Jaarfeesten

De seizoenen zijn leidend in ons jaarritme. Met de vieringen sluiten we daarbij aan.

In de weken voorafgaand aan de jaarfeesten, bereiden we de feesten in de klas voor en leven we samen met de kinderen naar het feest toe m.b.v. verhalen, liedjes, spelletjes etc. Soms wordt aan ouders gevraagd een helpende hand te bieden bij een jaarfeest.

### Bewegende klas

Geen tafels en stoeltjes, maar banken en kussentjes hebben wij in onze kleuterklassen, 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> klas. Bewegen heeft niet alleen een positieve invloed op de fysieke ontwikkeling van kinderen, maar ook op de cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden. De volledige mens wordt hiermee aangesproken.

De banken en kussens maken een flexibele opstelling mogelijk: een kring, groepjes of een parcours. De kinderen worden tijdens het lopen van een parcours of in de kring uitgedaagd om complexe bewegingsoefeningen uit te voeren. Het helpt de kinderen hun grenzen te verleggen, bij het richten van hun aandacht én om zich verbonden te voelen met hun omgeving.

De bewegende klas bevordert tevens de onderste vier zintuigen, de tast-, bewegings- (zin), evenwichts- en levenszin, die ervoor zorgen dat het kind zijn eigen lichaam kan gaan bewonen. Het vraagt, zowel van de kinderen als van de leerkracht, een innerlijk meebewegen en intuïtief handelen vanuit verbondenheid. Iedereen maakt onderdeel uit van het grotere geheel, is zichtbaar, wat de actieve betrokkenheid bevordert. Er wordt gebouwd aan het fundament wat verdere groei in gevoels- en denkontwikkeling in de hand werkt.



### Interculturele vrijeschool

Wij willen van de school een gemeenschap maken waar we samen kunnen zijn vanuit diversiteit en met aandacht voor een ieders identiteit. We vinden het belangrijk kinderen te laten ervaren dat verschillen een bron van wijsheid en rijkdom zijn. Het past bij de kernwaarden waaromheen we ons onderwijs structureren, namelijk eerbied, verwondering en nieuwsgierigheid.

Het interculturele karakter van de school ontwikkelt zich op een organische manier. Zolang we samen met de Dapper in het gebouw zitten, organiseren we ontmoetingen met de parallelklassen van de Dapperschool. Zo werken we samen in de schooltuinen en vieren we sommige jaarfeesten samen. Bij het inrichten van de klassen en de materiaalkeuze houden we rekening met de verschillende culturele achtergronden van de kinderen in de klas. Zo creëren we een omgeving waarin iedereen zich thuis en welkom voelt.

### Verjaardagen

Vanaf vijf jaar wordt de verjaardag van een kind op school gevierd. Het is fijn als u met de leerkracht overlegt wanneer dit kan gebeuren. Zij zorgt er dan voor dat alles klaar staat voor de viering. De jarige mag een traktatie uitdelen (vraagt u de leerkracht naar het aantal kinderen in de klas). Het gaat om het ritueel en het gebaar, dus iets kleins is heus voldoende. Het is van meerwaarde als de traktatie met de jarige zelf is voorbereid en als het feestelijk en gezond is. De eerste en de laatste week van het schooljaar vieren we liever geen verjaardagen, tenzij het kind in die week echt jarig is. De eerste week staat gewoontevorming en het wennen centraal en de laatste week voor de zomervakantie is er al veel te vieren en af te ronden.

### Kinderen volgen

Wij maken gebruik van een digitaal kindvolgsysteem dat de Begeleidingsdienst van de Vrijeschool (BVS) heeft ontwikkeld. Wij zijn van mening dat kinderen ontwikkeldoelen bereiken als ons onderwijsaanbod rijk en uitnodigend is. Wij volgen de ontwikkeling van de kleuters in hun verschillende ontwikkelingsfasen. Vier maanden na de start van uw kind op school vullen wij een Spelkijwijzer in. De leerdoelen voor taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling vertalen we in een perioderooster, waaraan een logboek is gekoppeld. Dat logboek houden wij wekelijks bij. Voor de oudste kleuters maken we het laatste half jaar een groepsplan gemaakt om de schoolrijpheid en ontwikkelings- en instructiebehoeftes goed in kaart te brengen.



### Oudergesprekken, ouderavonden en ouderhulp

Een maand na de start van uw vierjarige op school, nodigt de leerkracht u uit voor een kort gesprek om terug te kijken op de eerste schoolweken. In de kleuterperiode vindt daarnaast tenminste tweemaal per schooljaar een gesprek plaats over de ontwikkeling van uw kind. Zo nodig, kunnen u of de leerkracht vaker een afspraak maken voor een gesprek. Van ieder gesprek wordt een verslag gemaakt.

Tweemaal per jaar is er een ouderavond in de klas. Op deze avond vertelt de leerkracht over de sfeer in de klas en krijgt u praktische informatie en achtergrondinformatie over de klas en het kleuteronderwijs. Soms ook wordt voorafgaand aan een jaarfeest een werkavond georganiseerd, waarin we samen met u praktisch aan het werk zijn voor de klas of de school.

Daarnaast organiseren wij een paar maal per jaar algemene ouderavonden vanuit antroposofisch perspectief, bijvoorbeeld rondom de ontwikkeling van kinderen of opvoedkundige thema's. U ontvangt hiervoor tijdig een uitnodiging (in de nieuwsbrief).

In en rond de klas is regelmatig hulp nodig van ouders. Wij doen daarvoor een oproep via de nieuwsbrief en via de klassenouder.

### Ouderschenken

Ieder nieuw schooljaar wordt u gevraagd een bedrag te schenken. Deze schenking is nodig om een onderwijsaanbod en activiteiten te bieden en een klimaat te creëren die 'Vrijeschool eigen' is; denk bijv. aan een aanbod voor euritmie (met harpist), jaarfeesten en natuurlijke materialen in de klassen. De schenking is vrijwillig. Gegevens voor het overmaken van de schenking staan jaarlijks in de nieuwsbrief én onder iedere nieuwsbrief.

### Luizen

Het kan gebeuren dat er kinderen met luizen zijn in de klas. In dat geval volgen wij de richtlijnen van de GGD. Als uw kind luizen heeft, wordt u daarvan op de hoogte gesteld en wordt u gevraagd uw kind frequent te (behandelen en te) kammen totdat het luizenvrij is. Het is raadzaam uw kind regelmatig te controleren. Als u neten of luizen vindt, dan horen wij dat graag zodat wij andere ouders kunnen attenderen op het vóórkomen van luizen in de klas.

### Samen zorgen voor een prettig schoolklimaat

Wij zorgen er samen met u voor dat

- we aandacht voor de kinderen en elkaar kunnen hebben (we gebruiken onze mobiele telefoon niet tijdens het halen en brengen);
- jassen, reservekleding, euritmietjes, laarzen etc. netjes op de daarvoor bedoelde plekken staan;
- we op tijd op school zijn zodat we op tijd (en compleet!) kunnen beginnen;
- het onder schooltijd rustig is in de gang;
- we elkaar op een prettige manier aanspreken als iets anders gaat dan gewenst is.

*Wij verwelkomen alle kinderen met open armen en wensen eenieder een fijne start in onze klas en op onze school! Hebt u informatie gemist? Laat het ons weten!*

Het kleuterteam van Thula,

*Inka, Hannah, Chantal, Femke, Maaike*

[Inkasmans@vrijeschoolthula.nl](mailto:Inkasmans@vrijeschoolthula.nl)

[Chantalmeester@vrijeschoolthula.nl](mailto:Chantalmeester@vrijeschoolthula.nl)

[Hannahkrol@vrijeschoolthula.nl](mailto:Hannahkrol@vrijeschoolthula.nl)

[Femkereudlertalsma@vrijeschoolthula.nl](mailto:Femkereudlertalsma@vrijeschoolthula.nl)

[MaaikevanBeeren@vrijeschoolthula.nl](mailto:MaaikevanBeeren@vrijeschoolthula.nl)